



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA  
EDITAL 31/2009

# CADERNO DE QUESTÕES

## 65 - Professor de Geografia - Séries Finais NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_





# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **três (3) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida uma (1) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa Prova!**



**Instrução:** As questões **01** a **05** referem-se ao texto abaixo.

01. A reciclagem de lixo, embora muitas vezes seja  
 02. \_\_\_\_\_ uma invenção do movimento ambiental, é  
 03. uma arte antiga. Valas de compostagem eram empre-  
 04. gadas pelos cidadãos de Cnossos, em Creta, há quatro  
 05. mil anos. A reciclagem do lixo – na forma de compos-  
 06. tagem e adubação – desempenhou um papel crucial  
 07. na explosiva expansão das cidades medievais da  
 08. Europa. Uma densa concentração de seres humanos  
 09. exige, por definição, uma significativa absorção de  
 10. energia para se sustentar, a começar por um sistema  
 11. confiável de abastecimento de alimentos. As cidades da  
 12. Idade Média não dispunham de rodovias ou cargueiros  
 13. para o transporte de gêneros alimentícios e, assim, o  
 14. tamanho de suas populações estava limitado à fertili-  
 15. dade do solo circundante. Se a terra pudesse prover  
 16. alimentos para cinco mil pessoas, a população estaria  
 17. \_\_\_\_\_ a esse número. Ao restituírem à terra o lixo  
 18. orgânico que produziam, no entanto, as primeiras  
 19. cidades medievais aumentaram a produtividade do  
 20. solo, elevando, portanto, o teto populacional e, conse-  
 21. quentemente, produzindo mais lixo – e cada vez mais  
 22. solo fértil. Para se ter uma idéia, esse ciclo de reali-  
 23. mentação transformou as extensões pantanosas dos  
 24. Países Baixos, que historicamente sustentavam não  
 25. mais que isolados grupos de pescadores, em alguns  
 26. dos solos mais produtivos de toda a Europa. Ainda  
 27. hoje, quando \_\_\_\_\_ a qualquer outra nação do  
 28. mundo, a Holanda tem a maior densidade populacional.

Adaptado de: JOHNSON, S. *O mapa fantasma*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008. p. 16-17.

**01.** Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas das linhas 02, 17 e 27 respectivamente.

- (A) considerado – limitada – comparado
- (B) considerada – limitada – comparado
- (C) considerada – limitada – comparada
- (D) considerado – limitado – comparado
- (E) considerado – limitada – comparada

**02.** Assinale a alternativa que faz uma afirmação **INCORRETA** a respeito do texto.

- (A) O segundo período do texto, iniciado na linha 03, traz um exemplo para sustentar o que é dito no primeiro.
- (B) O período que se inicia na linha 05 permite entender que a reciclagem de lixo nas cidades da Idade Média foi fator fundamental no aumento das suas populações.
- (C) O período que se inicia na linha 17 permite entender que alta densidade populacional não tem como consequência o empobrecimento do solo de uma região.
- (D) O período iniciado na linha 22 permite entender que as extensões pantanosas dos Países Baixos tornaram-se produtivas porque o solo alagadiço foi transformado em solo seco pelo preenchimento de lixo.
- (E) O último período do texto permite entender que, desde a Idade Média, a Holanda possui uma densidade populacional inigualável no mundo.

**03.** Assinale a alternativa que apresenta uma sugestão de alteração correta sem prejuízo da correção gramatical e do sentido contextual.

- (A) substituição de **há** (l. 04) por **fazem**
- (B) substituição de **Uma densa concentração** (l. 08) por **Densas concentrações**, sem outra alteração no período
- (C) substituição de **dispunham** (l. 12) por **disporam**.
- (D) substituição de **pudesse prover** (l. 15) por **provisse**.
- (E) substituição de **sustentavam** (l. 24) por **davam sustento a**

**04.** Considere as seguintes afirmações sobre pontuação em relação ao texto.

- I - Uma vírgula poderia ser inserida antes da conjunção **e** (l. 13), visto que o sujeito da segunda oração é distinto do da primeira.
- II - O travessão da linha 21 poderia ser suprimido sem prejuízo à correção do período, tendo em vista que sua função é exclusivamente enfática.
- III- Desconsiderando-se o uso das maiúsculas, a expressão **Ainda hoje** (l. 26-27) poderia ser transferida para o final do período em que se encontra, mas continuaria tendo de ficar separada por vírgula do restante do período.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**05.** Considere as sugestões de supressão de artigo.

- I - Supressão de **um** (l. 06)  
 II - Supressão de **uma** (l. 09)  
 III- Supressão de **as** (l. 23)

Quais alteram o significado da frase em que estão?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**Instrução:** As questões **06** a **10** referem-se ao texto abaixo.

01. O horário eleitoral gratuito interessa apenas aos  
 02. próprios candidatos e é pouco visto pela população  
 03. em geral? Pesquisas do Ibope indicam que a propa-  
 04. ganda política alcança de 30% \_\_\_ 40% de audiência,  
 05. números que desmentem a completa rejeição dos que  
 06. assistem à TV e ouvem rádio. Cientistas sociais falam  
 07. do poder efetivo que a informação passada direta-  
 08. mente pelos candidatos teria sobre o eleitor, o que  
 09. seria comprovado pelos exemplos de políticos que sal-  
 10. tam à frente dos adversários após terem a visibilidade  
 11. das propostas \_\_\_\_\_ pelos meios eletrônicos. Os  
 12. pesquisadores lembram outro fator que consideram  
 13. benéfico dos comerciais eleitorais: o fato \_\_\_\_\_  
 14. propaganda não ser paga por políticos e partidos  
 15. combateria, por tabela, o abuso do poder econômico.  
 16. A Receita Federal dá isenção fiscal à mídia para fazer  
 17. a transmissão e os candidatos têm de se adequar a  
 18. um determinado tempo previamente estipulado. Ou  
 19. seja, ter recursos não garante mais tempo de exposição.  
 20. Embora muito criticada pela mídia, pode ser que a  
 21. oportunidade de conhecer um pouco mais os candida-  
 22. tos seja um ganho para o eleitor.

**Adaptado de: SANTOS, L. H. L. Mitos desfeitos. Pesquisa FAPESP, Edição 152 - Outubro de 2008.**

**06.** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 04, 11 e 13, na ordem em que aparecem.

- (A) a – ampliada – de a  
 (B) à – ampliadas – da  
 (C) a – ampliadas – da  
 (D) à – ampliada – da  
 (E) a – ampliadas – de a

**07.** Considere as afirmações abaixo.

- I - A interrogação que inicia o texto visa a atrair a atenção do leitor para a reflexão quanto ao papel do horário eleitoral e à sua efetividade entre os eleitores.
- II - A oração reduzida **Embora muito criticada pela mídia** (l. 20) deixa implícito que, na perspectiva do autor, a mídia critica exageradamente o horário eleitoral gratuito.
- III- A expressão **pode ser** (l. 20) indica que o autor acredita que o eleitor não saia ganhando com o horário eleitoral.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**08.** As formas **teria** (l. 08), **seria comprovado** (l. 09) e **combateria** (l. 15) estão empregadas no futuro do pretérito. O emprego, no texto, deste tempo verbal

- (A) expressa a descrença do autor quanto à efetividade do horário eleitoral gratuito.
- (B) indica a intenção do autor de não se comprometer com as interpretações apresentadas pelos cientistas sociais.
- (C) sugere a posição contrária do autor quanto à pertinência do horário eleitoral gratuito.
- (D) expressa a ênfase dada às interpretações apresentadas pelos cientistas sociais e sustentadas pelos argumentos indicados.
- (E) sugere a plena concordância do autor quanto à importância do horário eleitoral gratuito.

**09.** Considere as sugestões de substituição de trechos do texto.

I - **dos que assistem à TV e ouvem rádio** (l. 05-06) por **dos telespectadores e radiouvintes**.

II - **passada diretamente pelos candidatos** (l. 07-08) por **que os candidatos passaram diretamente**

III- **após terem** (l. 10) por **quando têm**

Quais delas mantêm o significado do período?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**10.** A relação de significado que o trecho iniciado pela conjunção **e** (l. 17) mantém com o trecho anterior do mesmo período poderia ser explicitada inserindo-se, entre vírgulas, antes da expressão **os candidatos** (l. 17), a expressão

- (A) **desse modo**.
- (B) **além disso**.
- (C) **consequentemente**.
- (D) **portanto**.
- (E) **aliás**.

**Instrução:** As questões **11** a **15** referem-se ao texto abaixo.

01. Os macacos da Tanzânia, conforme pesquisa que
02. analisou 94 animais no parque de Gombe, estão
03. infectados por uma das 40 versões do SIV (vírus da
04. imunodeficiência símia). O tipo identificado agora é
05. o que pode ter pulado a barreira e ter transportado a
06. Aids dos macacos para os homens.
07. O SIV letal causou uma mortalidade dez vezes
08. maior na população contaminada do que nos macacos
09. de Gombe que não tinham o vírus. Até hoje, achava-se
10. que o SIV não causasse Aids nos macacos. Como esses
11. bichos estão na origem do HIV, os cientistas tinham
12. um enigma diante deles: como um vírus \_\_\_\_\_ de
13. uma espécie pôde causar uma doença letal na outra?
14. Apesar de os chimpanzés do parque de Gombe
15. estarem infectados pelo SIV e não pelo HIV, as análises
16. feitas pelo grupo da pesquisadora Beatrice Hahn,
17. professora da Universidade do Alabama (EUA),
18. mostraram \_\_\_\_\_ entre as duas doenças. A versão
19. letal do vírus da Aids dos macacos está associada com
20. a queda progressiva das células T no sangue. Esse
21. grupo de células também é o mais importante do
22. sistema imunológico dos seres humanos.
23. No caso da Aids em \_\_\_\_\_, o vírus ataca os
24. mesmos linfócitos, deixando o exército de defesa do
25. corpo desorientado e vulnerável a vários ataques
26. oportunistas. O paciente pode morrer de tuberculose
27. ou até mesmo de gripe, por exemplo.

**Adaptado de: GERAQUE, Eduardo. Aids mata macacos na Tanzânia. Folha de São Paulo, 23 de julho de 2009, p. A16.**

**11.** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 12, 18 e 23, de modo a manter o significado contextual.

- (A) inofensivo – semelhanças – humanos
- (B) inofensivo – diferenças – humanos
- (C) agressivo – semelhanças – macacos
- (D) agressivo – diferenças – macacos
- (E) inofensivo – semelhanças – macacos

**12.** Considere as seguintes propostas de deslocamento de palavras do texto, sem levar em conta o uso de iniciais maiúsculas e minúsculas e de vírgulas.

- 1 - Deslocar **agora** (l. 04) para depois de **barreira** (l. 05).
- 2 - Deslocar **Até hoje** (l. 09) para depois de **achava-se** (l. 09).
- 3 - Deslocar **também** (l. 21) para depois de **seres humanos** (l. 22).

Quais manteriam o significado da frase do texto?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 3.
- (C) Apenas 1 e 2.
- (D) Apenas 2 e 3.
- (E) 1, 2 e 3.

**13.** Assinale a alternativa que apresenta uma palavra cujo sufixo tem o sentido de 'passível de'.

- (A) **contaminada** (l. 08)
- (B) **letal** (l. 19)
- (C) **imunológico** (l. 22)
- (D) **vulnerável** (l. 25)
- (E) **oportunistas** (l. 26)

**14.** Assinale com **C** (certo) as associações corretas entre vocábulos do texto e os segmentos a que se referem e com **E** (errado) as associações incorretas.

- ( ) **o** (l. 05) – **O tipo** (l. 04)
- ( ) **que** (l. 09) – **macacos de Gombe** (l. 08-09)
- ( ) **deles** (l. 12) – **esses bichos** (l. 10-11)
- ( ) **outra** (l. 13) – **uma doença letal** (l. 13)

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) E – C – C – C.
- (B) C – C – E – E.
- (C) C – E – C – E.
- (D) C – E – E – C.
- (E) E – C – C – E.

**15.** No contexto em que se encontra, a expressão **até mesmo** (l. 27) poderia ser substituída, sem prejuízo da correção gramatical e do significado contextual, por

- (A) **inclusive**.
- (B) **muito menos**.
- (C) **no mínimo**.
- (D) **pelo menos**.
- (E) **ainda mais**.

**16.** Assinale a alternativa correta, relativamente aos cargos públicos disciplinados pela Lei Municipal nº 730/1994.

- (A) A função gratificada é privativa de detentor de cargo de provimento efetivo ou de servidor estável do Município.
- (B) Os cargos em comissão poderão ser criados tão-somente para exercer funções de chefia ou assessoramento.
- (C) O valor da função gratificada será percebido cumulativamente com o vencimento do cargo em comissão.
- (D) Será tornada sem efeito a designação do servidor que não entrar no exercício da função gratificada no ato de investidura.
- (E) O exercício de cargo em comissão é compatível com a remuneração por serviço extraordinário.

**17.** Assinale a alternativa que, nos termos do artigo 35 da Lei Municipal nº 730/1994, **NÃO** enseja vacância do cargo.

- (A) readaptação
- (B) demissão
- (C) reintegração
- (D) promoção
- (E) exoneração

**18.** Assinale a alternativa correta em relação ao serviço extraordinário, conforme os artigos 57 e seguintes da Lei Municipal nº 730/1994.

- (A) O serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de vinte por cento em relação à hora normal em dias úteis.
- (B) O servidor público municipal que ocupa cargo de vigia perceberá as horas excedentes com acréscimo de vinte e cinco por cento aos domingos e cinquenta por cento nos feriados.
- (C) Nos domingos e feriados, o serviço extraordinário será remunerado, por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de quarenta por cento em relação à hora normal.
- (D) O serviço extraordinário poderá ocorrer por determinação expressa ou tácita da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição, ou de ofício.
- (E) O serviço em horário extraordinário, prestado por servidor público municipal, não poderá exceder duas horas diárias, salvo casos excepcionais devidamente justificados.

**19.** Assinale a alternativa correta em relação ao Processo Administrativo Disciplinar, conforme a Lei Municipal nº 730/1994.

- (A) O presidente da comissão deferirá, em cinco dias, pedidos considerados impertinentes ou meramente protelatórios.
- (B) O prazo para a conclusão do processo não excederá sessenta dias, contados da data do ato que constituir a comissão, admitida a prorrogação por mais trinta dias.
- (C) Ultimada a instrução do processo, o indiciado será intimado para apresentar defesa escrita, no prazo de oito dias, assegurando-se-lhe vista do processo na repartição.
- (D) A citação do indiciado será feita com vinte e quatro horas de antecedência em relação à audiência inicial.
- (E) Achando-se o indiciado em lugar incerto e não sabido, será citado por edital, divulgado como os demais atos oficiais do Município, com o prazo de dez dias.

**20.** Assinale a alternativa correta em relação à contratação temporária de excepcional interesse público, conforme a Lei Municipal nº 730/1994.

- (A) Para atender às necessidades temporárias de excepcional interesse público, poderão ser efetuadas contratações de pessoal por tempo indeterminado.
- (B) As contratações temporárias de excepcional interesse público não necessitam de dotação orçamentária específica.
- (C) Consideram-se como de necessidade temporária de excepcional interesse público somente as contratações que visam a combater surtos epidêmicos.
- (D) Nas contratações temporárias de excepcional interesse público é vedado o desvio de função de pessoa contratada.
- (E) Nas contratações temporárias de excepcional interesse público, serão assegurados aos contratados todos os direitos garantidos aos demais servidores.

**21.** Alfredo Veiga-Neto (1996), no texto "A Didática e as experiências de sala de aula: uma visão pós-estruturalista", destaca que, conforme a perspectiva adotada para pensar as práticas educacionais (tradicional, crítica ou pós-estruturalista), a compreensão da Didática se modifica. Considerando as três perspectivas educacionais, leia as afirmações a seguir e relacione as colunas, estabelecendo a correspondência adequada entre elas.

- (1) Perspectiva tradicional
  - (2) Perspectiva crítica
  - (3) Perspectiva pós-estruturalista
- ( ) Não faz sentido pensar no que é a Didática, no que é uma experiência de sala de aula. Importa pensar de que maneira o professor se relaciona com essas coisas.
- ( ) As preocupações se concentram em aspectos como: os papéis sociais dos professores, as condições sociais e econômicas de seu trabalho, os objetivos políticos embutidos nos conteúdos que ensinam e assim por diante.
- ( ) A Didática é uma das caixas de ferramentas da escola, buscando orientar o mais eficiente e eficazmente o fazer pedagógico.
- ( ) Os professores saem constantemente da sala de aula para buscar compreender o que é a escola, quais as relações entre essa instituição e o mundo social, econômico, político e cultural em que ela se situa.

Indique a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 2 – 3 – 1 – 2
- (B) 2 – 3 – 1 – 3
- (C) 3 – 2 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 2 – 1
- (E) 3 – 2 – 2 – 1

**22.** Ângelo Dalmás (2000), no livro *Planejamento participativo na escola*, destaca que o planejamento participativo na escola não pode reduzir-se a integrar escola-família-comunidade, mas também visa à realização das pessoas e à transformação da comunidade. Seu referencial teórico é composto de Marco Situacional, Marco Doutrinal e Marco Operativo. Considere as afirmativas abaixo.

- I - O Marco Situacional é a parte do planejamento que contém uma descrição da realidade em que se vive e trabalha isenta de impressão pessoal.
- II - O Marco Doutrinal inclui uma série de princípios antropológicos, pedagógicos, sociais, etc., que têm em vista a sociedade e o homem.
- III- O Marco Operativo é a tomada de posição do grupo de planejamento que pretende mostrar aonde se quer chegar.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e II.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**23.** Segundo Ângelo Dalmás (2000), "o planejamento é uma resposta a três perguntas básicas: o que se quer alcançar?; a que distância se está do que se quer alcançar?; o que será feito para diminuir a distância?" (p. 30). Das afirmações a seguir, assinale a única que **NÃO** é coerente com a compreensão sobre as fases do planejamento participativo apresentada pelo autor.

- (A) Metodologicamente, pode-se afirmar que, no processo de planejamento, são vivenciados quatro passos: fixação de diretrizes gerais, diagnóstico, programação e avaliação.
- (B) O conhecimento da realidade é imprescindível para o diagnóstico, que corresponde à comparação entre o que se pensou como ideal e a realidade educativa da escola.
- (C) O diagnóstico é o resultado técnico das decisões que envolvem a fixação dos objetivos, políticas e estratégias.
- (D) Identificadas as principais dificuldades, define-se a programação, a fim de resolver os problemas, atender às necessidades e reforçar avanços.
- (E) A avaliação é um processo que confronta permanentemente o resultado que se vai conseguindo.

**24.** Roberto Sidnei Macedo (2007), no livro *Currículo: campo, conceito e pesquisa*, apresenta diferentes abordagens para se pensar e fazer currículo. Estabeleça a relação correta entre as abordagens mencionadas abaixo e suas respectivas características.

- (1) Currículo por competências  
 (2) Currículo por projetos  
 (3) Currículo por temas geradores  
 (4) Currículo por ciclos de formação
- ( ) Esta perspectiva de currículo enfatiza a associação entre o conteúdo escolar, a idade de formação e as vivências próprias de cada idade.
- ( ) Esta perspectiva trata de uma concepção de currículo mediada por uma pedagogia construcionista, na qual a formação é configurada pelo saber teórico (formalizado) e prático (técnico e metodológico), os quais podemos denominar de saberes em uso.
- ( ) Trabalhar a partir desta orientação curricular significa possibilitar a articulação do trabalho pedagógico com a realidade sociocultural das pessoas e com seus interesses, de tal modo que se mantém a indissociabilidade entre educação e política.
- ( ) O cerne desta proposta curricular é integrar conhecimentos e pensá-los com as realidades contextualizadas, possibilitando que o conhecimento seja experienciado de forma globalizada e relacional.

Indique a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 4 – 1 – 3 – 2  
 (B) 1 – 2 – 4 – 3  
 (C) 3 – 1 – 2 – 4  
 (D) 2 – 4 – 3 – 1  
 (E) 4 – 3 – 1 – 2

**25.** De acordo com Jussara Hoffmann (2009), muitos professores valorizam as respostas "erradas" dos alunos, considerando-as ponto de partida para a continuidade da ação. O procedimento docente que caracteriza uma concepção mediadora de avaliação é

- (A) desconsiderar qualquer conceito intermediário entre os parâmetros de certo e de errado.
- (B) usar sanções (tanto positivas quanto negativas) que reforçam a heteronomia.
- (C) adotar critérios, padrões comparativos e métodos precisos de aferição de resultados.
- (D) induzir a criança à resposta certa.
- (E) acompanhar as hipóteses que os alunos vão formulando a respeito de determinados assuntos.



**26.** Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) referentes aos terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (quinta a oitava série), indique a afirmativa correta.

- (A) Os critérios de avaliação, apresentados nos PCN, expressam todos os conteúdos que foram trabalhados no ciclo.
- (B) Os blocos de conteúdo e os eixos temáticos são agrupamentos que representam recortes externos à área.
- (C) A organização dos conteúdos, proposta pelos PCN, está marcada pela linearidade e pela segmentação dos assuntos.
- (D) Em cada área do conhecimento ou em cada tema transversal, as orientações didáticas oferecem explicações sobre os blocos de conteúdo ou eixos temáticos.
- (E) As orientações didáticas auxiliam a ação do professor na criação de situações de aprendizagem, constituindo-se em receitas de como ensinar.

**27.** O professor de uma escola distribuiu de forma aleatória algumas atividades entre seus alunos, a fim de concluir os resultados da avaliação, em sua disciplina, e apresentá-los ao Conselho de Classe. De acordo com incisos do art. 13 da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, que trata das incumbências dos docentes, esse professor omitiu-se de

- (A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (D) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (E) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, bem como de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

**28.** O art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece como objetivo do ensino fundamental a formação básica do cidadão, mediante algumas estratégias. Considere as estratégias abaixo.

- I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo
- II - a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores
- III - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade
- IV - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores
- V - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III, IV e V.
- (B) Apenas I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) Apenas II, III, IV e V.

**29.** Durante a realização do Conselho de Classe em uma escola, estabeleceu-se o seguinte diálogo entre um professor (PR) e um aluno (AL):

PR – *Você precisa brincar menos e estudar mais para ser aprovado.*

AL – *Mas eu não entendo suas aulas.*

PR – *Você não entende porque não presta atenção.*

AL – *Mas eu só vou mal na sua matéria.*

PR – *Não adianta reclamar. Mais de metade da turma vai bem e, portanto, não vou mudar meu modo de ensinar por causa dos que, como você, não estudam e não prestam atenção em aula.*

De acordo com a art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, o educador desconsiderou

I - a preservação da autonomia intelectual do estudante.

II - as potencialidades do aluno em relação aos outros saberes escolares.

III- o direito do aluno a ser respeitado.

IV- o direito do aluno de participar de forma engajada no Conselho de Classe.

V - o direito do aluno de contestar critérios avaliativos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III e V.
- (B) Apenas II, IV e V.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

**30.** Complete as lacunas do texto abaixo, considerando o que estabelece a Lei nº 10.639, de 09/01/2003, que alterou a Lei nº 9.394, de 20/12/1996, incluindo no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira".

Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito \_\_\_\_\_, em especial nas áreas de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_.

Indique a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas acima.

- (A) do currículo por atividades – Educação Física – Estudos Sociais
- (B) de todo o currículo escolar – Educação Artística – Literatura e História Brasileiras
- (C) dos anos finais do ensino fundamental – Língua Portuguesa – Geografia
- (D) do ensino médio – Filosofia – Sociologia
- (E) da parte diversificada do currículo – Filosofia – Psicologia

**31.** Na Cartografia, faz-se uso de sistemas de projeção para a confecção de cartas geográficas visando a reduzir ao mínimo a deformação e a preservar a máxima realidade representada. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira relacionando os sistemas de projeção cartográfica às suas principais características.

- (1) Sistema de projeção que envolve o globo terrestre fazendo com que a linha de tangência coincida com a linha do equador.
- (2) Sistema de projeção em que paralelos e meridianos aparecem espaçados em distâncias iguais.
- (3) Sistema de projeção em que as áreas reproduzidas nos mapas em qualquer latitude são iguais às da superfície terrestre.
- (4) Sistema de projeção que apresenta paralelos representados por linhas curvas.
- (5) Sistema de projeção no qual todo o hemisfério é representado sobre cada uma das faces do plano equatorial.

- ( ) Projeção Cônica
- ( ) Projeção Ortogonal
- ( ) Projeção Equivalente
- ( ) Projeção Cilíndrica
- ( ) Projeção Equidistante

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- (B) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- (D) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- (E) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.

**32.** Indique a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo.

\_\_\_\_\_ é um fenômeno atmosférico e oceânico caracterizado por um aquecimento anormal das águas superficiais no Oceano Pacífico tropical, que pode perturbar o clima regional e global, alterando os padrões de vento no planeta, modificando o regime de chuvas nas regiões tropical e de latitude média. Dentre os efeitos climáticos esperados para os meses de verão no Hemisfério Sul, podemos citar a \_\_\_\_\_ na região Nordeste do Brasil, \_\_\_\_\_ e calor no Peru e Equador e seca e calor na \_\_\_\_\_.

- (A) La Niña – seca – aumento da precipitação – Austrália.
- (B) La Niña – chuva – diminuição da precipitação – região Norte do Brasil.
- (C) El Niño – chuva – diminuição da precipitação – região Norte do Brasil.
- (D) El Niño – seca – aumento da precipitação – Austrália.
- (E) El Niño – chuva – aumento da precipitação – região Norte do Brasil.

**33.** Na Constituição de 1988, pela primeira vez, em decorrência da relevância da urbanização brasileira, é estabelecida uma política urbana. Para alguns municípios, tornou-se obrigatório organizar a ocupação do solo, o zoneamento da cidade, a infraestrutura e a ordenação da expansão do espaço urbano, dentre os principais pontos de um planejamento. Assinale a alternativa correta no que se refere à Política Urbana Brasileira, estabelecida na Constituição de 1988.

- (A) Todo município dever ter um plano diretor, bem como um plano plurianual de investimentos.
- (B) Por lei, somente os municípios pertencentes às regiões metropolitanas é que devem ter um plano plurianual de investimentos e o plano diretor.
- (C) Por lei, os municípios com mais de 20 mil habitantes devem ter um plano diretor e plano plurianual de investimentos.
- (D) O plano diretor deve ser considerado como o instrumento mais importante para que se garanta a função social da propriedade urbana, excluindo desse plano somente as áreas de ocupação ilegal.
- (E) Todo município deve elaborar seu Estatuto Municipal.

**34.** Considere as afirmações a seguir sobre os tipos de rochas.

- I - As rochas metamórficas são resultantes da alteração de rochas ígneas ou sedimentares por efeito de elevadas pressões e temperaturas exercidas pela dinâmica da litosfera.
- II - Rochas magmáticas ou ígneas originam-se da solidificação do magma e podem ser classificadas em intrusivas e extrusivas.
- III- Rochas sedimentares resultam da precipitação química, da deposição de detritos de outras rochas ou do acúmulo de detritos orgânicos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**35.** Sabe-se que os movimentos migratórios das sociedades humanas sempre ocorreram e que esses movimentos foram motivados por causas naturais, como esgotamento de recursos naturais, e políticas, como guerras. No Brasil, as condições socioeconômicas sempre estiveram relacionadas com os movimentos migratórios das faixas de menor rendimento.

Considere as seguintes afirmações sobre os movimentos migratórios no Brasil.

- I - Na década de 1980, a região Centro-Oeste teve uma alta taxa de imigração entre as regiões brasileiras.
- II - Houve uma inversão entre a população rural e urbana nos últimos 40 anos: em 1940, 68% da população era rural e 32% urbana, já em 1980 a população rural era 33% e a urbana 67%.
- III- No período entre 1940 e 1980, o crescimento da população urbana brasileira foi muito bem distribuído espacialmente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**36.** Indique a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo.

Tendo seu curso situado principalmente ao longo de uma depressão entre cinturões orogênicos, planaltos e chapadas do leste, centro e nordeste do país, o rio São Francisco é considerado um rio de \_\_\_\_\_ e tem grande parte de seu potencial hidrelétrico aproveitado nas usinas de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- (A) planície – Paulo Afonso – Xingó – Boa Esperança
- (B) planalto – Boa Esperança – Balbina – Três Marias
- (C) planície – Furnas – Três Marias – Sobradinho
- (D) planície – Balbina – Tucuruí – Paulo Afonso
- (E) planalto – Paulo Afonso – Sobradinho – Três Marias

**37.** Grande parte da água doce do planeta encontra-se congelada sob forma de geleiras nas montanhas e nos mantos de gelo do planeta. Desses locais a água prossegue seu caminho no ciclo hidrológico principalmente através do derretimento da neve e do gelo e do desprendimento de *icebergs*.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente os *icebergs*.

- (A) são blocos de gelo de grande tamanho, provenientes de geleiras de ilhas e do continente.
- (B) são placas de gelo flutuantes denominadas banquisas.
- (C) são placas de gelo marinho à deriva nos mares temperados.
- (D) são superfícies íngremes e congeladas das altas montanhas.
- (E) são blocos de gelo formados pela água salgada dos oceanos polares.

**38.** Assinale a alternativa que apresenta aspectos que caracterizam a agricultura moderna.

- (A) Está voltada para o abastecimento e emprega mão-de-obra em grande quantidade.
- (B) Emprega técnicas obsoletas e concentra a produção em pequenas propriedades.
- (C) Aplica técnicas desenvolvidas pela pesquisa agropecuária e emprega grande quantidade de capital.
- (D) Desenvolve-se em pequenas e médias empresas rurais e tem forte dependência das condições meteorológicas.
- (E) Apresenta domínio total de um produto para exportação e emprega técnicas rudimentares.

**39.** Devido à pressão pelo desenvolvimento econômico, os biomas tropicais são atualmente os mais ameaçados do planeta, apresentando um grande número de espécies animais e vegetais em risco de extinção. Esses biomas caracterizam-se principalmente por paisagens naturais típicas cobertas por

- (A) chaparraís, savanas e caatingas.
- (B) pantanais, campos e florestas.
- (C) caatingas, pampas e desertos.
- (D) florestas e savanas.
- (E) cerrados e estepes.

**40.** Indique a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo.

O solo a que a cultura do café, no início do seu cultivo no Brasil, melhor se adaptou, é mais conhecido como \_\_\_\_\_. Esse tipo de solo predomina nas regiões \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- (A) massapé – Norte – Nordeste
- (B) terra roxa – Sul – Sudeste
- (C) salmorão – Centro-Oeste – Sul
- (D) terra roxa – Sudeste – Nordeste
- (E) massapé – Sul – Norte